



あいさつ すべての関係は挨拶から始まる！！

新校舎でのピカピカ・ドキドキのスタートから約1ヶ月が過ぎ、ようやく落ち着いた日々を過ごしているのではないのでしょうか？1年生のみなさん、中学校には慣れましたか？2・3年生のみなさん、良いスタートは切れましたか？私自身もようやく落ち着き、みなさんの生活の様子を見る機会が増え、言葉を交わすことも多くなり喜んでます。（しっかりと敬語で話せる人が増えてきたことも大変嬉しく思います！）

ある本に「人の悩みの90%以上は人間関係によるもの」という言葉がありました。人生経験の長い大人でさえも、自己啓発本を読んだり、仕事先の人間関係で悩んだりと・・・多くの悩みやトラブルを抱えているとも聞きます。**やはり悩みの多くは人と人の間で起こっているようです。**



では、人間関係を円滑にするにはどうしたら良いのでしょうか？そのキーワードは「挨拶」（あいさつ）にあると思います。「おはよう」「こんにちは」「こんばんは」「さようなら」「ありがとう」「行ってきます」「ただいま」などなど・・・「挨拶」という字は「**挨＝押し開く**」と「**拶＝せまる**」という漢字からできているように「**自らが心を開いて、相手にせまる**」という意味があります。挨拶がすべてを解決するとは言えませんが、まず自分から「心を開き、相手にせまってみる」ことから人間関係を始めてみてはどうでしょうか。

「すべては挨拶から」を基本に、三中生が、自ら人と繋がろう、地域社会とつながろうとする積極的な人に育て欲しいと願っています。

1. 新しい元号「令和」（れいわ）について知っておきましょう！

新天皇の即位に伴い、5月1日より元号が「平成」から「令和」になりました。典拠は「万葉集」の歌の序文に「初春の令月（れいげつ）にして、気淑（きよ）く風和（やわ）らぎ」という表現があり、2文字を採用して決定されたとのこと。ちなみに「令」は「おきて」「命令」のほか「良い」という意味があり、「和」は「調和」「平和」などにつかわれています。

2. これからの予定 (5月～6月)

| | |
|--|---------------------------------|
| 5月 8日(水) 授業参観、2・3年保護者説明会(2限2年・3限3年) PTA総会(4限) | 27日(月) 中間テスト 教育実習開始～6/14日 |
| 9日(木) 3年平和講演会(5・6限) 尿検査二次 | 28日(火) 中間テスト 最終下校 16:00 |
| 12日(日) 3年登校(午前) 授業、事前指導 | 29日(水) 人権を考える日(5限目) 水曜学習会 |
| 13日(月) 3年修学旅行(～15日) | 30日(木) 歯科検診(3年) 内科検診(2年・3年) |
| 14日(火) 2年宿泊訓練(～15日) 1年集団訓練 | 6月 5日(水) 心電図検査(1年のみ) |
| 15日(水) 1年スポーツ大会 | 6日(木) 内科検診(3年) |
| 16日(木) 3年代休 内科検診(1年) | 11日(火) 耳鼻科検診(2・3年) |
| 20日(月) テスト1週間前部活動なし ↓ | 13日(木) 学力診断テスト(3年) 歯科検診、眼科検診 |
| 21日(火) 水学開校式 | 18日(火) 耳鼻科検診 |
| 22日(水) 4限給食後下校 | 20日(木) 歯科検診、眼科検診 |
| 23日(木) 内科検診(2年) 尿検査二次予備日 | 26日(水) 期末テスト(～28日) |
| 24日(金) テスト前学習会 | |



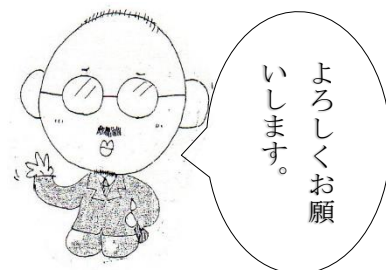
※ 警報等により、予定を変更させていただくことがあります。ご了承ください。

3. 保護者の皆様へ

大型の連休が終わり、緊張や不安を抱えてスタートした4月初めからまだ1ヶ月しか経っていないことに驚いています。気がつけば修学旅行等の大きな行事も目前に迫ってきました！

学校全体としては落ち着いた生活を送っている生徒たちですが、やはりこの時期、**気の緩みや疲れから事故や怪我が増える時期**でもあります。1年生のお子さんの中には、部活動への参加が本格的に始まり「中学校は忙しい！」と心と体が悲鳴を上げている人も多いと思います。(熱中症も心配です！)

こうした中で、保護者の皆様をお願いしたいことは、**「基本的な生活習慣を大切にしてあげて欲しい」**ということです。そのためには、**睡眠時間や食事をしっかりとる等の規則正しい生活リズムの維持が何よりも重要**となります！



大切な行事や定期テストが控えている5月です！子どもたちが自ら体調管理を心がけることはもちろんですが、**保護者の方々からの優しく厳しい声かけもまだまだ必要かとは思います**のでご協力どうかよろしくお願いいたします。